

DIAGNOSTIK AF BRISTNINGER EFTER FØDSEL

Workshop om korrekt diagnostik af bristninger i vulva og perineum efter vaginal fødsel. Målgruppen er jordemødre, læger og studerende. Internationale guidelines præsenteres. Max. 15 kursister i den praktiske workshop for at sikre individuel supervision.

Online quiz om diagnostik er forberedelse til kurset

E-læring og quiz om diagnostik indgår i e-læringsmodulet "Sutur Post Partum".

WORKSHOPPENS INDHOLD

Velkommen til workshop

Kort præsentation af undervisere, deltagere og dagens program

International klassifikation af bristninger

WHO	ICD - 10
RCOG / DSOG	Grad 1-4 perineale rupturer

Forekomst og forebyggelse af bristninger

Statistik	Grad 1, grad 2, grad 3a, grad 3b, grad 3c og grad 4
DSOG guideline 2015	Forebyggelse af sphincterrupturer

Bækkenbundens anatomi

Muskler	Bulbocavernosus, transversus og anale sphinctere
Slimhinder	Vaginal slimhinde og tarmens slimhinde
Fascier	Rectovaginal fascie og perimycium omkring anal sphincter

Diagnostik på fantomer og fotos

Labia bristning	Overrivning og indvendige brede rupturer
Perineale rupturer	Grad 1, grad 2, grad 3a, grad 3b, grad 3c og grad 4

OSATS til vurdering af praksis (Objektiv struktureret diagnostik)

Indhold i OSATS	Anatomisk gennemgang af vulva og perineum
Hjælpemidler	Gaze, episiotomi-tampon, Allis-tænger, spekler, assistent
Supervision i praksis	Sådan træner du diagnostik med studenter og kolleger

Muligheder for at forbedre diagnostik (arbejds miljø, lys, træning)

GYNZONE-WORKSHOPS

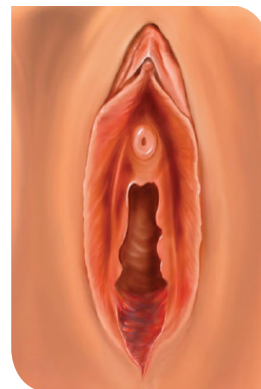
GynZone tilbyder et bredt udvalg af workshops om bristninger: forebyggelse, diagnostik, bedøvelse og suturering.

Vores undervisere er klinikere med stor erfaring og ekspertise indenfor dette felt.

Se mere på www.gynzone.dk/shop/workshops.

Vi kommer gerne til jeres hospital og arbejder med en gruppe personer over flere dage.

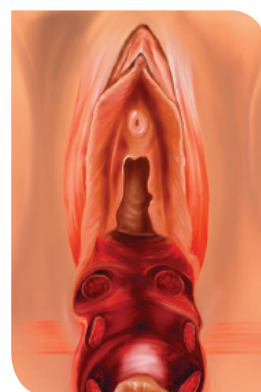
For information om workshop hos jer, kontakt GynZones sekretariat på info@gynzone.dk.



Perineal ruptur grad 1



Perineal ruptur grad 2



Perineal ruptur grad 3